Анализ результатов диагностики познавательных УУД.
8 А класс. «Оценка сформированности навыков чтения».
(Методика Л.А.Ясюковой)

Цель: изучение сформированности навыков чтения как одной из составляющих познавательных УУД.
Время проведения: стартовая диагностика- сентябрь 2023 г.;
итоговая диагностика-апрель 2024 г.

Участники опроса: учащиеся 8 А-23 человека

Обработка осуществляется посредством сравнения слов, вставленных ребенком в предложенный текст, со словами, приведенными в ключе. Если ребенок использует аналогичные ключевым слова, подходящие по смыслу и лингвистическим правилам, ответ также считается правильным.

За каждое совпадение дается 1 балл. Затем подсчитывается общая сумма баллов (максимум – 10), которая сравнивается с нормативными данными для учащихся и определяет уровень (зону) развития навыка чтения.

Интерпретация: каждая из выделенных зон характеризует единицу восприятия текста при чтении и тем самым сформированность самого навыка. Если ребенок ошибается при подборе слов только в 1, 3, и 4 случаях, то это может свидетельствовать об отсутствии вербальной беглости, некоторых недостатках речевого развития, но само чтение, понимание смысла текстов при этом может быть вполне полноценным (то есть соответствовать 4 зоне).

Содержание показателя	1	2	3
	слабый уровень	средний уровень	высокий уровень
Навык чтения (	0–4	5–9	10

Полученные результаты:

Уровень	сентябрь 2023	%	Апрель 2024	%
Слабый	3	13	1	4
Средний	14	61	12	56
Высокий	6	26	10	40

Вывод: результаты исследования показали, что в течение года навык чтения повысился у одного учащегося со слабого до среднего, у двух учащихся-со среднего до высокого уровня.

Директор школы _____ (В.А.Харичкина)